

TEMATICKÉ OKRUHY

Tematické okruhy sú pre úroveň **B1 (a)b)c)** a **B2 (a)b)c)d)e)** rovnaké. Základom hodnotenia je rozsah slovnnej zásoby, používanie gramatických štruktúr, stupeň jazykovej pohotovosti, obsahová stránka prejavu a pod. Úlohou žiaka je zaujať stanovisko k téme a odôvodniť ho v rozhovore. Hodnotí sa vyjadrenie stanoviska, vecná argumentácia, výber faktov a informácií, gramatická a lexikálna správnosť.

1. Rodina a spoločnosť

- a) životopis (osobné údaje: meno, bydlisko, dátum a miesto narodenia, rodinný stav, významné momenty v živote)
- b) členovia rodiny (zovňajšok, charakter, záľuby)
- c) rodinné vzťahy (vzťahy medzi súrodencami, rodičmi a deťmi, starí rodičia, pomoc v rodine, domáce práce, všedné dni a rodinné oslavy)
- d) predstavy o svojej budúcej rodine, partnerovi, bývaní, práci**
- e) rodina a spoločnosť (funkcie rodiny, rodina kedysi a dnes, generačné problémy a problémy monoparentálnych rodín)**

2. Domov a bývanie

- a) môj domov (opis prostredia, v ktorom bývam, zariadenie miestností)
- b) bývanie v meste a na vidieku (výhody a nevýhody)
- c) ideálne bývanie (vlastné predstavy o bývaní)
- d) domov a jeho význam v živote človeka (kultúra bývania u nás a v iných krajinách)**
- e) problém bývania mladých rodín, kúpa a prenájom bytu, deti na sídliskách**

3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

- a) ľudské telo
- b) bežné a civilizačné choroby, úrazy, telesný a duševný stav, návšteva u lekára, v lekárni
- c) zdravý spôsob života (správna životospráva, telesná a duševná hygiena)
- d) zdravotnícka starostlivosť (štátne a súkromné zdravotníctvo – prevencia, odborní lekári, zdravotné poisťovne)**
- e) stresové situácie v živote človeka**

4. Doprava a cestovanie

- a) prípravy na cestu, dôvody, cieľ a význam cestovania (za prácou, na dovolenku, služobne)
- b) dopravné prostriedky (výhody a nevýhody jednotlivých dopravných prostriedkov)
- c) individuálne a kolektívne cestovanie (doprava, ubytovanie a stravovanie)
- d) cestovanie kedysi a dnes, cestovanie v budúcnosti**
- e) možnosti cestovania do zahraničia**

5. Vzdelávanie

- a) školský systém (školy a školské zariadenia, organizácia školského roka, skúšky a hodnotenie, prázdniny)
- b) vyučovanie (rozvrh hodín, predmety, prestávky, aktivity na hodine, príprava na vyučovanie)
- c) život žiaka (voľný čas, záľuby, mimoškolské aktivity, brigády, priatelia, vreckové)
- d) štúdium cudzích jazykov (výmenné pobyty, jazykové kurzy, au-pair)**
- e) vzťah učiteľa k žiakovi a opačne**

6. Človek a príroda

- a) ročné obdobia, počasie
- b) príroda okolo nás – fauna a flóra
- c) životné prostredie (ochrana životného prostredia, znečistenie pôdy, vôd a ovzdušia), prírodné katastrofy
- d) ochrana životného prostredia (národné parky, chránené územia, environmentálna výchova)**
- e) vplyv životného prostredia na život človeka (poľnohospodárstvo, agroturistika)**

7. Voľný čas, záľuby a životný štýl

- a) možnosti trávenia voľného času
- b) organizovanie voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky)
- c) individuálne záľuby – kultúra a umenie (literatúra, hudba, film), ručné práce, športové aktivity
- d) zmeny v spoločnosti a ich vplyv na trávenie voľného času (kedysi a dnes)**
- e) trávenie voľného času rôznych vekových kategórií**

8. Stravovanie

- a) jedlá a nápoje počas dňa (raňajky, obed, večera), obľúbené jedlo
- b) stravovacie možnosti a zariadenia (stravovanie v škole, doma, v reštaurácii)
- c) národné kuchyne – zvyky a špeciality (suroviny, jedlá, stolovanie)
- d) medzinárodné kuchyne (charakteristika, rozdiely, špeciality)**
- e) zdravá výživa (stravovanie detí, návyky, vegetariánstvo, diéty)**

9. Multikultúrna spoločnosť

- a) sviatky – zvyky a tradície (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia)
- b) spolunažívanie ľudí rôznych národností
- c) zblížovanie kultúr (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia
- d) rasová diskriminácia, intolerancia a násilie, vzťah k menšinám v našej spoločnosti**

e) kultúrne hodnoty iných národov, spolužitie v Európe a vo svete

10. Obliekanie a móda

a) vplyv počasia a podnebia na odievanie

b) odev a doplnky na rôzne príležitosti

c) výber oblečenia (móda, vek, vkus, nálada, možnosti), starostlivosť o oblečenie

d) módne trendy – farby a štýly, tvorcovia, módne prehliadky

e) „Šaty robia človeka“, šaty na mieru alebo konfekcia (v obchode s odevmi, u krajčírka)

11. Šport

a) druhy športu (kolektívne, individuálne, letné a zimné, atraktívne športy, rekreačný a profesionálny šport)

b) šport, ktorý ma zaujíma (aktívne, pasívne)

c) význam športu pre rozvoj osobnosti (fyzické a duševné zdravie, vôľové vlastnosti, charakter)

d) významné športové podujatia, súťaže, olympijské hry

e) životný štýl športovcov

12. Obchod a služby

a) nákupné zariadenia (obchody, hypermarkety, trhoviská)

b) služby (pošta, banka, cestovná kancelária, čerpacia stanica, hotel, kaderníctvo a pod.)

c) reklama a vplyv reklamy na zákazníkov

d) druhy a spôsoby nákupu a platenia (kamenný obchod verus internetový obchod, nákup v hotovosti, kartou, na splátky)

e) zahraničné výrobky verus slovenské výrobky

13. Krajiny, mestá a miesta

a) dôležité miesta v mojom živote (rodisko, miesto štúdií, miesto trávenia víkendov a prázdnin)

b) sprevádzanie turistov (privítanie, základné informácie o pobyte)

c) turisticky zaujímavé miesta (hrady, zámky, kúpele, jaskyne) a mestá

d) miesto vhodné na oddych a miesto na spoločenské vyžitie

e) miesto mojich snov

14. Kultúra a umenie

a) kultúra a umenie v meste a na vidieku (múzeá, výstavy, divadlá, kiná, koncerty, cirkus, tanec)

b) obľúbená oblasť kultúry a umenia (žánre, osobnosti)

c) návšteva kultúrneho podujatia

d) hudobné, filmové, divadelné a folklórne festivaly, atmosféra

e) ďalšie druhy umenia

15. Knihy a literatúra

a) knihy – faktory ovplyvňujúce výber kníh na čítanie

b) obľúbený autor a žánre

c) prečítané dielo anglicky píšuceho autora

d) e-knihy, audio knihy, knihy v tlačenej verzii (porovnanie – klady a zápory)

e) vzťah mladých ľudí k čítaniu (knížnice, kníhkupectvá)

16. Človek a spoločnosť

a) morálka (správanie sa mladých a starších ľudí, etická výchova v rodine a v škole)

b) spoločenská etiketa (stretnutia, pozdravy a blahoželanía), etiketa návštev (dôvody a čas, témy rozhovorov, pohostenie)

c) normy a ich dodržiavanie (morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt)

d) pomoc a prejavy záujmu o spoluobčanov v núdzi, sponzorstvo a sponzori (dôvody a podoby), charita

e) vplyv spoločnosti na rodinu

17. Komunikácia a jej formy

a) typy komunikácie a jej význam (verbálna, neverbálna)

b) komunikácia v rôznych situáciách na verejnosti a v súkromí

c) moderné formy komunikácie (mobilný telefón, počítač – elektronická pošta, sociálne siete, iné komunikačné nástroje)

d) jazyk ako dorozumievací prostriedok (výučba cudzích jazykov, ich využitie a rozšírenosť)

e) používanie spisovnej a nespisovnej formy jazyka

18. Masmédiá

a) typy masovokomunikačných prostriedkov (printové a elektronické médiá, ich využitie, výhody a nevýhody)

b) tlač (noviny, časopisy)

c) rozhlas, televízia (obľúbené typy programov, sledovanosť rôznych typov programov)

d) vplyv masmédií na život jednotlivca, rodiny i spoločnosti

e) internet a jeho vplyv na človeka a spoločnosť

19. Mládež a jej svet

a) charakteristika mladých (zovňajšok, móda, vnútorná charakteristika, záujmy)

b) postavenie mladých v spoločnosti (práva a povinnosti, možnosti štúdia, práca, mladé rodiny)

c) vzťahy medzi rovesníkmi a generačné vzťahy (konflikty – príčiny, prejavy, dôsledky)

d) príčiny a následky užívania alkoholu, fajčenia a drog

e) predstavy mladých o budúcnosti (očakávaná, túžby, obavy)

20. Zamestnanie

a) typy povolání (fyzická a duševná práca), voľba povolania, jej motivácia

b) trh práce (ponuka pracovných miest a nezamestnanosť, rekvalifikácia, žiadosť o zamestnanie, profesijný životopis, prijímací pohovor)

c) pracovný čas a voľný čas (efektivita práce, nové technológie)

d) pracovné príležitosti doma a v zahraničí, pracovné podmienky (mzda, sociálny systém)

e) kariéra verzus rodinný život

21. Veda a technika v službách ľudstva

a) život kedysi a dnes (výdobytky vedy a techniky a životná úroveň, prístroje a pomôcky v domácnosti)

b) pozoruhodné objavy a vynálezy vedy a techniky

c) veda a technika v službách človeka

d) zneužitie vedy a techniky (zbrane, závislosti, násilie, konzumná spoločnosť, civilizačné choroby)

e) človek a veda a technika v budúcnosti (nahradenie učiteľa počítačom, deti a počítače, únik mozgov)

22. Vzory a ideály

a) pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, ideálny človek, kritériá hodnôt

b) človek, ktorého si vážim

c) skutoční a literárni hrdinovia

d) hrdinom sa človek nerodí, ale sa ním stáva (konanie človeka v hraničnej situácii)

e) ja ako hrdina

23. Vzťahy medzi ľuďmi

a) medziľudské vzťahy (v rodine a v škole, susedské, generačné)

b) priateľstvo a láska (hodnotový systém, postoje), stretnutia, oslavy

c) spoločenské problémy (vzťah spoločnosti a jednotlivcov k znevýhodneným skupinám)

d) agresivita, vandalizmus, egoizmus, ľahostajnosť okolo nás (príčiny, dôsledky, postoje a reakcie ľudí)

e) možnosti riešenia konfliktov

24. Slovensko

- a) krajina a obyvatelia
- b) miesta, ktoré by som odporučil cudzincom
- c) zvyky, tradície, konvencie

d) stereotypy a predsudky

e) miesto Slovenska v zjednotenej Európe

25. Krajina, ktorej jazyk sa učím

- a) krajina a obyvatelia
- b) miesto, ktoré by som rád navštívil
- c) osobitosti krajiny, zvyky, tradície a konvencie

d) stereotypy a predsudky

e) jej miesto vo svete